

研究主題	「ふるさとの自然や文化を大切にし 心豊かに、たくましく生きる児童の育成」 — ふるさとを知り、ふるさに学び、ふるさどで育み、ふるさを創る子ども達 —																																				
月 学年	4月			5月			6月			7月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			備考			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1		2	3	4
1年	学校のまわりをよくみてあるこう(生活) ・給食センター見学 ・ぬくもりの里 ・ちびっこ広場			さあ、みんなでかけよう(生活)			ぐんぐんのびろ(生活)・さつまいも 夏野菜の栽培 心のコもったみつけたよ(国語) 給食(道徳) こんなことをかけるようになった(国語)			秋ってきもちがいいね(生活) ・地域の方の話 お祭りに行ったよ(道徳)			さつまいもを食べよう(生活)食			もうすぐお正月(生活)			むかしからのあそびにちょうせん(生活) ・地域の高齢者の方を招いて ・地域の方に発表																		
2年	レッツゴー！町たんけん(生活) ・町に出かけ発見 ・町の人々と接する かんさつ名人になろう(国語)			生き物ランドをつくらうよ(生活) ・気付いたことをいろいろな方法で表現する						秋の町をみてきたよ(生活)			もっと知りたいな町のこと(生活) ・町に出かけ秋を発見 ・ぬくもりの里で交流 ・お年寄りに年賀状を出そう 学校のまわりには(道徳)			こんなすてきな町なんだ(生活) ・町に出かけ冬を発見						楽しかったよ！ 2年生															
3年	上狛をたんけんしよう！(総合) ・町たんけん ・どんな町にしよう ・上狛についてもっと調べよう ・上狛に伝わる食べ物を知ろう												エコカーテンを作らう！(総合) ・エコライフを全校や地域へ広げよう			暮らしを支える町で働く人々(社会) (店で働く人々の仕事 畑で働く人々の仕事) 植物の一生(理科) つくらう 夢の町(図工)			今にこの昔とくらしのうりかわり			ほうこく書を書こう(国語)															
4年	美しいふるさとを守れ！上狛エコレンジャー(総合) ・環境問題を考えよう ・環境問題を防ごう ・ごみ問題をみんなに広めよう												春の自然(理科) 新聞を作らう(国語)			夏の自然(理科)			布から生まれた(図工) 上小クリーン大作戦			秋の自然(理科) 私たちの京都府土地の様子 府の広がり(社会)			冬の自然(理科) 京都府の自然や産業と暮らし(社会)食			ふるさとふれあい広場(道徳)									
5年	自然とふれ合おう(総合) ・林間学習へ向けて 緑化ポスター(図工)			田んぼへ行こう(総合) ・田植えをしよう 米作りの盛んな地域(社会) 100年後のふるさとを守る(国語)			さあ収穫だ(総合) ・稲の刈入をしよう 作っておいしく食べよう(家庭)			作ったお米でお弁当(家庭)食			里山を守るために(総合) ・里山へ出かけよう ・自分達にできること 国土の環境を守る(社会)			自然災害と気象情報(理科)			千年の釘にいとむ(国語)			考えをまとめて書こう(国語)			みんな地球っ子(道徳)												
6年	上狛のよさ 再発見(総合) ・お茶について調べよう ・お茶づくりを体験しよう ・お茶博士になろう ・お茶を使って料理をしよう ・発表会をしよう ・上狛のよさを再発見しよう												上狛の歴史を探らう(総合) ・郷土資料館で調べよう 地域の歴史を探らう(社会)			わたしの町(図工) ようこそわたしたちの町へ(国語)			茶間屋ストリートの歴史を調べよう 楽しい食事を工夫しよう(家庭)			地域とつながりを広げよう(道徳)			楽しい食事(家庭)食			いきいき体験の実施			これからずっと(道徳)						
備考																																					